



Красная шапочка

Информационно-образовательный журнал для родителей, педагогов и детей



Новая образовательная
программа в соответствии с
ФОП ДО
СТР. 05

СОБЛЮДАЕМ ПДД
СТР. 13

НАСТАВНИЧЕСТВО И
ПОДДЕРЖКА
СТР. 17

"ОРАНЖЕВЫЙ ЛЕКАРЬ"
СТР. 20

ОГЛАВЛЕНИЕ

Профсоюзная страничка **04**

Весёлый английский **06**

О чём говорят детские рисунки? **08**

Патриотическое воспитание в детском саду **10**





Осень в детском саду

В жизни каждого человека всегда должны быть друзья, хорошие товарищи и хороший коллектив. Очень важно, чтобы коллектив был дружный, только в дружбе и общении в коллективе раскрываются лучшие качества людей. Иногда между людьми возникают конфликты и ссоры, тогда наступают трудные времена. Но только лишь настоящая дружба помогает преодолеть всевозможные разобщения. Люди, соединенные позитивными, дружественными отношениями, всегда помогут друг другу, выручат друг друга, защитят и отстоят своего друга. И мне очень важно показать коллегам пользу дружелюбной обстановки - этим и вызваны наши «осенние капустники», спортивные состязания и другие мероприятия. Да и сами сотрудники детского сада прекрасно всё это понимают и знают. Это же естественно: единомыслие достигается дружелюбием, а если эти качества есть, то и работа идет хорошо, и недопонимания, разногласий в разы меньше. Так что жаловаться нам особо не на что.

Милые мои коллеги!

Желаю Вам уважения окружающих, дружбы в коллективе, приятного общения и, конечно же, здоровья, я его тоже всем от души желаю!

Профсоюзная страничка



11 сентября 2023 года в детском саду был избран новый председатель первичного профсоюзного комитета, им стала воспитатель ***Наиля Наилевна Фаттахова.***

Как известно, лидер должен обладать инициативой, навыками организаторской деятельности, общительностью. Все эти качества в полной мере присущи Наиле Наилевне. Она – педагог первой категории, окончила Елабужский государственный педагогический университет. В нашем детском саду проработала 9 лет и всегда принимала активное участие в общественной жизни коллектива. Её цель в жизни – быть всегда мобильной и активной, являться примером современного человека, отдающего все свои знания, умения и силы на благо своих коллег и общества. Профсоюз для неё – это внимание к людям.

Большую работу профсоюзный комитет совместно с администрацией проводит по созданию благоприятного климата в трудовом коллективе. Основными задачами данного направления работы являются: сплочение коллектива, оздоровительная и культурно-массовая работа. В детском саду проходит много совместных мероприятий: педагогические советы, семинары и другие общие дела.

Важным направлением в деятельности профкома и администрации является культурно –массовая работа, так как хороший отдых способствует работоспособности и поднятию жизненного тонуса. Доброй традицией становится поздравление работников с профессиональными и календарными праздниками, днем рождения сотрудников, молодоженов, молодых мам с вручением памятных подарков. В такие дни для каждого находят доброе слово и "материальная" поддержка.

***ПОЗДРАВЛЯЕМ НАИЛЮ НАИЛЕВНУ С НОВЫМ НАПРАВЛЕНИЕМ В РАБОТЕ!
УДАЧИ ВАМ, УСПЕХА И ЗДОРОВЬЯ!***

Новая образовательная программа в соответствии с ФОП ДО



Старший воспитатель

Ирина Анатольевна Капитонова

С 1 сентября 2023 года МБДОУ "Детский сад № 17" перешёл на реализацию новой Образовательной программы в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) - это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
- воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

В данной статье мы хотим вас познакомить с направлениями воспитания в детском саду в соответствии с ФОП ДО:

Направления воспитания	Цели	Ценности
Патриотическая	Содействовать формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца, ответственного за будущее своей страны	Родина, природа
Духовно-нравственное	Сформировать способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению	Жизнь, милосердие, добро
Социальное	Сформировать ценностное отношение детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми	Семья, дружба, человек и сотрудничество
Познавательное	Сформировать ценности познания	Познание
Физическое и оздоровительное	Сформировать ценностное отношение детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности	Жизнь и здоровье
Трудовое	Сформировать ценностное отношение детей к труду, трудолюбию и приобщение ребенка к труду	Труд
Эстетическое	Способствовать становлению у ребенка ценностного отношения к красоте	Культура, красота



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МБДОУ №17 №17

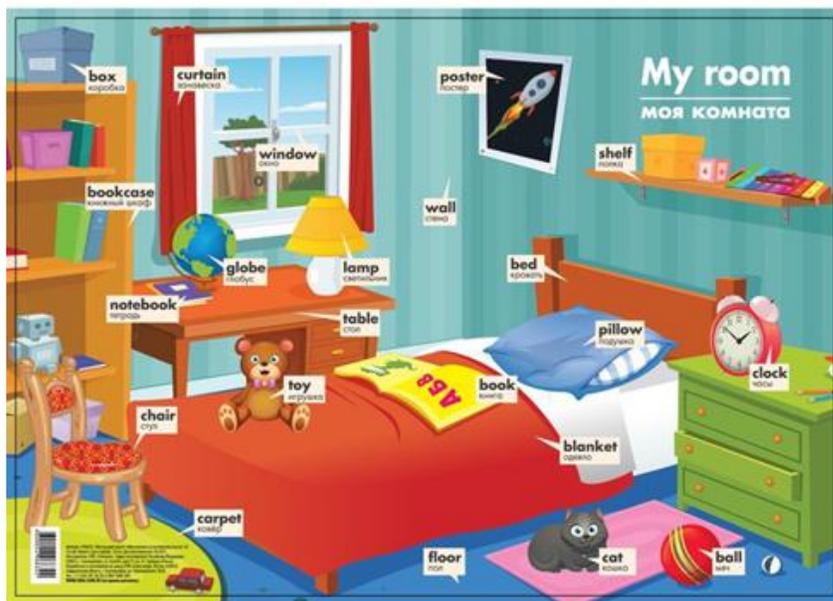
Весёлый английский

Рекомендации для родителей по изучению английского языка



- **Карточки** – просто и эффективно. Купите блок разноцветных одинаковых листочков (или нарежьте небольшие карточки из старых неиспользованных тетрадок). С одной стороны пишете английское слово (можно с транскрипцией), на другой стороне – перевод, а лучше рисунок. Карточки делайте вместе с детьми. Хранить карточки можно в специальных конвертах, конверты лучше подписывать по темам, например, «Цвета», «Цифры», «Эмоции (прилагательные)», «Животные» и так далее. Берите с собой эти конверты в транспорт, в очереди и играйте с ребёнком в карточки всегда, когда у вас образуется свободное время, которое бесполезно тратится.
- Ещё один способ учить слова – это **подписывать вещи в комнате ребёнка**, т.е. наклеивать стикеры, которые не оставляют следов и довольно долго держатся на поверхностях. Подписать можно стол и лампу, стену и кровать, мяч и пианино – идея понятна.

Могут ли родители помочь своему ребёнку в изучении английского языка дома? Очень часто от родителей можно услышать фразу: «Я не изучал английский язык и ничем не могу помочь своему ребёнку!» Давайте подумаем, на самом ли деле так уж беспомощны родители?



Чтобы заниматься языком

было интересно, занятия необходимо проводить в игровой форме. Предлагаем несколько игр, способствующих закреплению нового лексического материала.

➤ «Snowball» "СНЕЖНЫЙ КОМ"

Первый игрок называет одно слово по заданной тематике. Второй повторяет слово, которое назвал первый игрок и добавляет свое. Игра продолжается до тех пор, пока цепочка из слов не прервется.

➤ «What is missing?» "Что пропало?"

На столе раскладываются карточки с изображением предметов по определенной теме. Ведущий предлагает рассмотреть карточки, называя изображенные предметы и дает команду «Close your eyes!» пряча одну карточку.

Затем предлагает открыть глаза «Open your eyes!» и спрашивает «What is missing?» Эта игра развивает память, внимание и позволяет закрепить новые слова.

➤ «I like it too» "Я люблю это"

Ведущий бросает мяч и называет то, что он любит. Например «I like apples». Второй игрок поймав мяч, говорит, что ему это тоже нравится. Возвращая мяч, говорит «I like apples too».



Помните о том, что как родители, вы можете сыграть важную роль в обучении ребёнка. А чтобы процесс обучения всегда был увлекательным и естественным, нужно научить его любить учиться с самого детства и это в ваших руках.

О чем говорят детские рисунки?

Детские рисунки понять непросто, поскольку сюжет и герои не столько нарисованы, сколько задуманы и намечены юным художником. Кроме того, в процесс рисования замысел может меняться, и родителям бывает сложно понять, что хотел сказать автор. Тем не менее, именно по рисункам можно определить его отношение к семье, к каждому из близких, а также узнать о его беспокойствах и страхах, о наличии агрессивности, и даже о чем мечтает ребенок.

Профессионально провести подробный анализ рисунка ребенка и определить картину его психологического состояния может специалист. Но основы интерпретации рисунков довольно просты и самостоятельно проанализировать творчество своих чад могут сами родители. Детские психологи составили список основных признаков, на которые нужно обращать внимание при анализе рисунка ребенка.



Изображение себя

То, как ребенок изображает себя на рисунке, говорит о его отношении к членам семьи и окружающим людям.

Если на рисунке ребенок изображает себя крупнее остальных членов семьи, скорее всего, у него завышенная самооценка. Более того, родители позволяют ему слишком многое; если малыш изобразил себя в открытой позе (руки и ноги широко расставлены, фигура крупная, чаще округлая), то это говорит о его общительности и жизнерадостности; «закрытая» поза (руки прижаты к телу или спрятаны за спину, фигура вытянутая, угловатая) свидетельствует о замкнутости ребенка. Скорее всего, он стеснительный и у него есть проблемы в общении со сверстниками. В рисунке ребенка также имеют большое значение детали и их прорисовка. Например, большое количество деталей на одежде нарисованных персонажей часто встречается на рисунках детей, желающих привлечь к себе внимание.



Центральное место на рисунке

Чтобы понять эмоциональное состояние ребенка, родителям стоит обратить внимание на расположение рисунка на листе: когда ребенок чувствует любовь и заботу родителей, он обязательно нарисует себя и своих родных в центре листа (ребенок в центре, а по бокам мама и папа); если рисунок не поместился на бумаге, это может говорить об импульсивности, частой смене настроения у ребенка; если изображение расположено не в центре листа, а левее или правее, и на листе остается много свободного места – это признак того, что ребенок ощущает себя слабым, ненужным, не верит в собственные силы.



Изображение родственников

О сложной психоэмоциональной обстановке в семье свидетельствует повторяющийся на протяжении определенного времени сюжет детского рисунка. Так, например, если ребенок регулярно «забывает» нарисовать кого-то из близких, это тревожный сигнал. То же самое можно сказать, если он не раскрашивает изображенных на рисунке членов семьи. Таким образом ребенок «мстит» тем родственникам, которые регулярно унижают или подавляют его.



Рисунок ребенка может рассказать о внутреннем мире юного художника, о его чувствах и переживаниях, а иногда и страхах.



Патриотический центр в детском саду

Патриотизм – высокое и сложное человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что не определимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. Нет сомнения в том, что уже в детском саду в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у ребенка могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Суть патриотического воспитания дошкольников состоит в том, чтобы научить детей любить свою семью, родной дом, город, историю и культуру своей страны. Важно помочь ребёнку раскрыть значение малой Родины в своей жизни, и в то же время понять, что он может сделать для неё.



Участники муниципального конкурса "Лучший патриотический уголок"



Патриотический центр средней группы

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), представляет собой документ, определяющий единые для России базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые в дошкольных организациях и планируемые результаты освоения программы. Ее целью является всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.





Адаптация у малышей

Адаптация — от лат.«приспособляю» — это сложный процесс приспособления организма, который происходит на разных уровнях: физиологическом, социальном, психологическом.

Чтобы избежать осложнений и обеспечить оптимальное течение адаптации, необходим постепенный переход ребенка из семьи в дошкольное учреждение.



Как родители могут помочь своему ребенку в период адаптации к ДОУ:

1. По возможности расширять круг общения ребенка, помочь ему преодолеть страх перед незнакомыми людьми, обращать внимание ребенка на действия и поведение посторонних людей, высказывать положительное отношение к ним.
2. Помочь ребенку разобраться в игрушках: использовать сюжетный показ, совместные действия, вовлекать ребенка в игру.
3. Развивать подражательность в действиях: «полетаем, как воробушки, попрыгаем как зайчики».
4. Учить обращаться к другому человеку, делиться игрушкой, жалеть плачущего.
5. Не высказывать сожаления о том, что приходится отдавать ребенка в дошкольное учреждение. Некоторые родители видят, ребенок недостаточно самостоятелен в группе, например, не приучен к горшку. Они пугаются и перестают водить его в детский сад. Это происходит оттого, что взрослые не готовы оторвать ребенка от себя.
6. Приучать к самообслуживанию, поощрять попытки самостоятельных действий.





26 сентября 2023 года в рамках преемственности с социальными партнерами, воспитанники подготовительной группы были приглашены на мероприятие в МБОУ СОШ №10, где юные инспекторы движения школы приняли наших дошколят в ЮИД. На мероприятии присутствовала Зульфия Мударисовна Рахманова- начальник отделения ГБУ «Безопасность дорожного движения» в Лениногорском районе. Зульфия Мударисовна напомнила ЮИДовцам о том, как важно знать и соблюдать правила дорожного движения и подарила им светоотражающие значки и галстуки ЮИДовцев.



В сентябре Юидовцы провели свою первую профилактическую акцию по ПДД. Вблизи пешеходного перехода дети раздавали памятки, напоминающие прохожим о том, как важно быть грамотным пешеходом и соблюдать правила дорожного движения.



СОБЛЮДАЕМ ПДД



Знакомьтесь, наш новый внештатный инспектор по Правилам дорожного движения в ДОУ - Екатерина Петровна Соловьёва.

Екатерину Петровну мы все знаем, как доброго, отзывчивого, справедливого и внимательного воспитателя. С сентября 2023 года она приняла на себя обязанности внештатного инспектора по ПДД в ДОУ.

" Одна из задач нашего дошкольного учреждения: как можно раньше дать детям знания о ПДД, активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного поведения на дорогах среди детей и родителей"- Екатерина Петровна.

Большое влияние на формирование поведения ребенка на улице играет поведение взрослых на дороге. Важно ребенка не пугать улицей, движением транспорта, а наоборот, развивать в нем ответственность, уверенность, внимание, собранность. Ребенок должен осознать понятие «близко», «далеко», «слева – справа», «сзади», «по ходу движения». Ведь часто отсутствие этих качеств, становится причиной дорожных происшествий.

В течение года мы проводим для детей много мероприятий по закреплению правил дорожного движения. Например, в середине сентября была проведена Неделя безопасности дорожного движения, в рамках которой прошел Единый день безопасности для всех возрастных групп. *Целью* мероприятия было формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на улице. В ходе данного мероприятия дети в интересной форме повторили все необходимые правила, которые их могут встретить на проезжей части.





“Гаилә учагы”

Гаиләм минем – якты оя,
Күңелгә жылы бирә.
Әти – әни, туганнарым
Һәрчак ярдәмгә килә.

(автор Абдуллина Г.Н.)



Гаиләдә һәрбер кешенең үз вазифасы бар һәм ул аны яратып эшли. Бәйрәмнәр дә гаиләдә истә калырлык итеп үтә. Дөньяда бәйрәмнәр күп, төрле һөнәрләргә багышланганы да байтак. Әммә иң күңеллесе – гаилә бәйрәме, минемчә... Әйтик бердәнбер көнне барлык туганнар бергә жыела. Өй эче шау – гөр килеп тора, шатлыктан тавышлар йортка гына сыймыйча, урамга ургылып чыга. Табын алдында иң – иң кадерлеләребез әти белән әни, апалар, абыйлар һәм башка туганнар. Бу мизгелләр беркайчанда онытылмый, жаннарыбызда яхшы хатирә булып саклана.

Минем әтием уңган, көчле, акыллы, эшчән, сабыр кеше. Әткәй булса өйдә ешрак, өебез балкып тора. Әнкәйнең дә йөзе якты, елмаеп кына тора. Өйнең яме – ана белән, ди татар халкы. Чыннан да, әнием гаилә учагын саклаучы, уңган, сөйкемле кеше. Ул безне балаларын, жанныннан артык күрә, килчәктә якты өметләр балкый. Безнең өчен утка – суга керергә дә эзер. Әти – әнине хөрмәт итеп, аларның сүзләрен тыңласак, килчәгебез ныклы, көннәребез имин булып.

Дөньяда һәр кешенең үз юлы, үз сукмагы һәм үз язмышы. Алар бер – берсенә охшаган. Тик шулай да, араларында бер уртаклык бар: жир йөзгә без барыбызда нәсел калдырырга, бәхетле булырга килгәнбез.



Автор: Рузанова Виктория, воспитанница
подготовительной к школе группы



Автор: Арсланова Алисия, воспитанница
подготовительной к школе группы

Язмышыма нигез салган
жаннар
Безнең белән тибә йөрәгем.
Сүрелмәсен гаилә учагыбыз
Күңелемдә шушы теләгем.



 Семья Абдуллиных



 Дарина и Радмир Назаровы

 Слепцова Варвара

 Хисамеев Марсель



 Семья Минязевых

 Забаров Артур



КАЛЕНДАРЬ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ



1 СЕНТЯБРЯ
День знаний



7 СЕНТЯБРЯ
Международный день чистого воздуха и голубого неба



29 СЕНТЯБРЯ
Всемирный день сердца



1 ОКТЯБРЯ
День пожилых людей



15 ОКТЯБРЯ
День отца в России



16 ОКТЯБРЯ
День хлеба



Осенние утренники





НАСТАВНИЧЕСТВО В ДОУ

"Скажи мне, и я забуду.
Покажи мне, я, может быть, запомню.
Вовлеки меня, и я пойму".



История наставничества идет из далекого прошлого. Первым профессиональным наставником (ментором, давшим имя всем будущим поколениям наставников, был древнегреческий Ментор. Этот герой древнегреческой мифологии был мудрым советчиком, пользовавшимся всеобщим доверием.

Зная из собственного опыта как важна молодому педагогу, который приходит в новый коллектив человеческая и профессиональная поддержка, как он нуждается в помощи более опытных коллег, я стала помогать и поддерживать их.

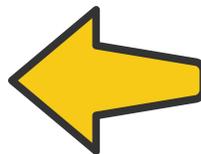
В каждом опыте, прежде всего, важен результат. Главным результатом наставнической деятельности считаю то, что молодые педагоги остаются работать в нашем учреждении. Они аттестуются, уверенно представляют свои первые профессиональные находки коллегам, активно совершенствуют мастерство.



Общаясь с молодыми педагогами, заметила, что наставничество и меня побуждает к профессиональному самосовершенствованию, постоянному поиску эффективных способов работы с детьми и с молодыми коллегами. С другой стороны, и я учусь у них применять современные технические средства, активные технологии образовательной деятельности.

Рубрика для совместного времяпрепровождения детей и родителей

Открытые ладошки



Помоги водителю отвезти урожай на ферму



ЕСТЬ ВАКЦИНА! ГРИПП



Грипп - острое инфекционное заболевание, от которого можно вакцинироваться начиная с

6 месяцев

Осложнения: пневмония, бронхит, миокардит, менингит, энцефалит, осложнение имеющихся хронических заболеваний



Наиболее тяжело грипп протекает у детей раннего возраста, лиц с хроническими заболеваниями, беременных, лиц старше шестидесяти лет

Симптомы: повышение температуры, головная боль, суставная и мышечная боль, утомляемость, насморк, першение в горле, кашель



Риск осложнений гриппа у беременных в

30

раз выше, чем в общей популяции

Ежегодная вакцинация - эффективная мера профилактики гриппа



Прививки детям



Грипп

Схема вакцинации

- начиная с 6 месяцев - ежегодно перед началом эпидемического сезона гриппа (обычно с сентября по ноябрь)



Грипп очень опасен для детей младшего возраста из-за частых осложнений со стороны сердечно-сосудистой и дыхательной систем, которые могут привести к смерти.

ОРАНЖЕВЫЙ ЛЕКАРЬ

В обиходе тыкву скорее назовут овощем, нежели ягодой. Хотя с научной точки зрения именно второе определение более корректно. Но по большому счету не так это и важно: от перемены мест названий польза тыквы не меняется. Если составить рейтинг наиболее ценных и популярных даров осени, тыква непременно попадет в первую десятку.

(<https://24health.by/solnce-na-gryadke-polza-tykvy-dlya-zdorovya/>)



Порция тыквы обеспечивает суточную потребность:

в витамине А – более чем на 200 %;
витамины С – на 19 %;
витамины Е, рибофлавине, калии, меди и марганце – более чем на 10 %;
витаминах группы В (в частности, В6 и тиамине), пантотеновой кислоте, железе, магнии и фосфоре – на 5 % и более.

В 100 г тыквы содержатся:

1,76 г белка;
12,01 г углеводов;
0,17 г жиров;
2,7 г пищевых волокон (клетчатки);
20–28 ккал.



Высокая концентрация бета-каротина, витаминов С и Е – это тройной козырь тыквы. Они обладают схожим действием, усиливают и дополняют друг друга.

В кулинарии ее применение не знает границ. Тыкву варят, запекают, консервируют. Из нее готовят супы, салаты, гарниры, десерты. Она великолепно сочетается с мясом, крупами и овощами. А уж какая ароматная выпечка из нее получается! Тут уж главное, чтобы на все кулинарные фантазии самой тыквы хватило.

В этом номере журнала мы предлагаем вам простой рецепт тыквенного сока. Его приготовление не отнимет много времени или сил, а сок получается очень ароматным, густым и сладким.



СОК ТЫКВЕННЫЙ С АПЕЛЬСИНОМ

- ✓ Тыкву разрежьте, вычистите от семян, нарежьте на куски и очистите от кожуры. Затем очищенные куски тыквы нарежьте на кубики. Тыкву и апельсин предварительно хорошенько вымойте.
 - ✓ Загрузите ингредиенты в соковыжималку, добавив по вкусу сахар.
- Можно добавить свежую морковь или яблоко (в зависимости от ваших предпочтений).
- ✓ Готовый сок употреблять в свежавыжатом виде.



4 ноября-"День народного единства"

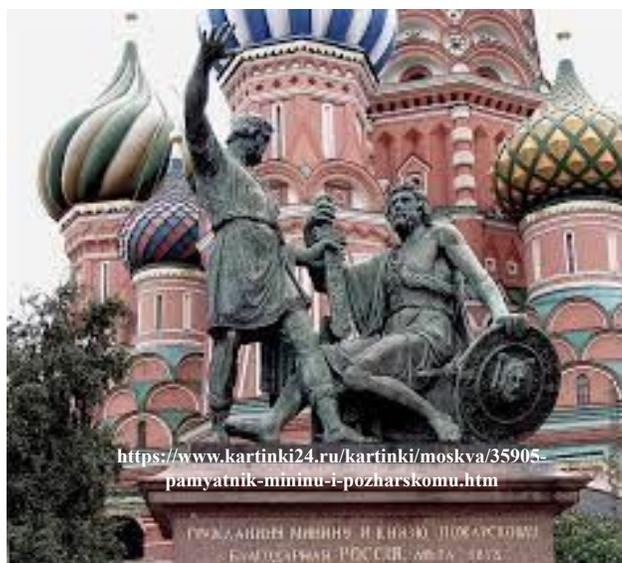
 День народного единства — сравнительно молодой праздник. Его начали отмечать красным цветом в календаре только в 2005 году.

 Дата Дня народного единства была выбрана не случайно, ведь 4 ноября 1612 года произошло событие, оказавшее серьезное влияние на формировании российского государства. В этот день бойцы народного ополчения, которое возглавляли земский староста Кузьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, выдворили польских захватчиков из Москвы.

 Это событие ознаменовало окончание Смутного времени — так называют период между смертью Федора Иоанновича в 1598 году и воцарением Михаила Романова.

 Изгнание польских интервентов из Москвы и завершение Смуты имели большое значение для формирования российского государства. Воцарение династии Романовых, пусть и не сразу, помогло стране вернуть стабильность, вновь нарастить военную и экономическую мощь, а также сохранить самобытность традиций и культуры.

НЕМНОГО ИСТОРИИ



4 ноября 1612 года стало символом объединения всех граждан России, их стремления к независимости и любви в Родине.

ВЕСЁЛЫЕ РАСКРАСКИ



КЛУБНЫЙ ЧАС

"Все мы разные, но все мы равные"







Памятка для родителей

Полезьа от пения, о которой вы не подозревали



Искусство пения – это искусство правильного дыхания и важный фактор здоровья.

- При бронхиальной астме, пневмонии и бронхитах происходит перевозбуждение симпатической системы. Вдох и последующая задержка на вдохе воздействуют на симпатический отдел нервной системы, который отвечает за активизацию внутренних органов.
- Пение тренирует диафрагмальное дыхание, дыхательную мускулатуру, улучшает дренаж лёгких.
- Есть методики лечения бронхиальной астмы с помощью обучения пению. В хоровой практике были случаи, когда у больных детей исчезали приступы бронхиальной астмы.
- Когда при диагнозе «бронхиальная астма» врачи напрямую направляют ребёнка петь в хоре, не удивляйтесь.
- Пение не только снимает приступ бронхиальной астмы, но и излечивает этот недуг. Вокальные занятия являются профилактикой простудных заболеваний. Петь нужно, чтобы «прокачивать» наши трахеи и бронхи.
- Вокальная работа – отличная тренировка и вентиляция лёгких.



На зарядку становись!



Backstage



Красная шапочка

Информационно- образовательный журнал
для родителей, педагогов и детей

Адрес издателя



<https://edu.tatar.ru/l-gorsk/dou17>



+7(855)-955-83-70



17_dou@mail.ru, 423250



РТ, г. Лениногорск, ул Гагарина, д.52



ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ДОУ 17



Мы в VK

